

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учителя-логопеда**  
**МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда составляют:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларация прав ребенка;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32 (градуация программ, реализация программ для детей с ОВЗ);
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное (ООП ДО);
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- ✓ Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ;
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» Составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7
- ✓ а также разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Табачное, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФН, ФФНР, ОНР III-IV уровней), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

**Цель программы** – создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

В процессе коррекционного процесса решаются **следующие задачи:**

- выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учётом следующих **принципов:**

- ❖ принцип природосообразности, т.е. синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи;
- ❖ онтогенетический принцип, учитывающий закономерности развития детской речи в норме;
- ❖ принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- ❖ принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- ❖ принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- ❖ принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- ❖ принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- ❖ принцип постепенности подачи учебного материала;
- ❖ принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.
- ❖ принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи;
- ❖ принцип обеспечения активной языковой практики.

Основной формой работы с детьми является **игровая деятельность** — основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно-развивающие (индивидуальные и подгрупповые) занятия*, в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Таким образом, основной задачей рабочей программы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению

в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

### ***Структура рабочей программы учителя-логопеда***

Рабочая программа состоит из 3 основных разделов:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

#### ***Целевой раздел содержит:***

- Пояснительную записку, в которой раскрыты:
  - \* цель, задачи и принципы деятельности учителя-логопеда логопедического пункта.
- Характеристика возрастных особенностей воспитанников:
  - \* характеристика речевого развития детей 5-7 лет с ФФНР, ФНР;
  - \* характеристика речевого развития детей 5-7 лет с ОНР;
  - \* общее недоразвитие речи I уровня;
  - \* общее недоразвитие речи II уровня;
  - \* общее недоразвитие речи III уровня.
- Целевые ориентиры (планируемые результаты) реализации рабочей программы:
  - \* промежуточные планируемые результаты.

#### ***В содержательном разделе рабочей программы описывается:***

- Содержательный компонент рабочей программы учителя-логопеда ДОУ.
- Содержание и организация образовательной коррекционно-логопедической деятельности в условиях логопедического пункта ДОУ.
- Описание образовательной деятельности.
- Перспективный план образовательной деятельности по коррекции речи детей 5-6 лет.
- Перспективный план образовательной деятельности по коррекции речи детей 6-7 лет.
- План индивидуальной коррекционной работы.
- Методы коррекционной логопедической работы.
- Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями и родителями.
- Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.

#### ***Организационный раздел рабочей программы содержит:***

- Календарно-перспективный план по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи у детей с нарушениями речи.
- Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ.
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса.
- Расписание коррекционной логопедической образовательной деятельности и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Особенности развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета.
- Используемая литература.

#### ***Реализация рабочей программы осуществляется ежедневно:***

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственной образовательной деятельности);
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Рабочая программа учителя-логопеда рассматривалась на педагогическом совете № 1 от 27.08.2020г. и была утверждена приказом заведующего № 70-ОД от 28.08.2020г.